



MUNICÍPIO DE QUATRO PONTES - ESTADO DO PARANÁ

*Trabalhando com amor e alegria por Quatro Pontes*



# **Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação**

***PME QUATRO PONTES***

Lei Municipal nº 1622/2015

Portaria nº 399/2020

Período 2020 A 2021

Quatro Pontes, 30 de novembro de 2021.

## **DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO**

**Tipo de Relatório: ( x ) de Monitoramento ( ) de Avaliação**

### **RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO ANUAL DE MONITORAMENTO:**

**COMISSÃO COORDENADORA: PORTARIA Nº 399/2020**

#### **Representante Dos Técnicos Do Departamento De Educação:**

Titular: Araceli Basso Tauchert

Suplente: Jiane Grasielle Perius Spengler

#### **Representante De Pais De Alunos Da Educação Básica:**

Titular: Camila Elis Theobald Steltter

Suplente: Norberto Francisco Engelsing

#### **Representante Dos Servidores Públicos Municipais:**

Titular: Adriana Leobet Bregoli

Suplente: Scheila Andreia Lang Kussmirski

#### **Representante De Pais De Alunos Da Educação Infantil:**

Titular: Thiara Peters Suplente: Vanderléia Kramer

#### **Representante Da Câmara Municipal:**

Titular: Solange Lurdes Ferreira

Suplente: Pedrinho Tonelli

**EQUIPE TÉCNICA DO PME: Portaria 399/2020**

**Representantes De Professores De Educação Básica E Técnicos Da Secretaria Municipal De Educação:**

Titular: Aline Marcela Rossi

Suplente: Nivalda Ferreira de Souza

Titular: Daniele Cristina Frohlich Kappes

Suplente: Carla Daiana da Silva

Titular: Dirlei Scherer Sand

Suplente: Vera Beatriz dos Santos Meier

**Representantes De Professores De Educação Infantil:**

Titular: Angélica Borelli Fridrich

Suplente: Soeli Gorzelanki Trenkel

Titular: Roselene Teresinha Sauer Deves

Suplente: Débora Fernanda Barboza

## Sumário

<b>META 1 COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>2</b>
<b>2.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS .....</b>	<b>3</b>
<b>2.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>4</b>
<b>3. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS .....</b>	<b>5</b>
<b>3.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>6</b>
<b>4. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS .....</b>	<b>6</b>
<b>4.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>7</b>
<b>5. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS .....</b>	<b>8</b>
<b>5.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>9</b>
<b>6. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS .....</b>	<b>11</b>
<b>6.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>11</b>
<b>7. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS .....</b>	<b>12</b>
<b>7.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>12</b>
<b>8. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS .....</b>	<b>13</b>
<b>9. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS .....</b>	<b>14</b>
<b>9.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>15</b>
<b>10. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS .....</b>	<b>15</b>
<b>11. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS .....</b>	<b>15</b>
<b>11. 1.COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>15</b>
<b>12.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>17</b>
<b>13 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS .....</b>	<b>18</b>
<b>13.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>18</b>
<b>14. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS .....</b>	<b>19</b>
<b>14.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>19</b>
<b>15. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS .....</b>	<b>20</b>
<b>15.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>20</b>
<b>16 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS .....</b>	<b>21</b>
<b>16.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>21</b>
<b>17. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS .....</b>	<b>22</b>
<b>17.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>22</b>
<b>18. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS .....</b>	<b>23</b>
<b>18.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO.....</b>	<b>23</b>
<b>II. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES .....</b>	<b>1</b>

## APRESENTAÇÃO

O presente documento se trata da avaliação de monitoramento do Plano Municipal de Educação de Quatro Pontes, aprovado através de Lei Municipal, nº 1622/2015, nos anos de 2020 e 2021. Tais avaliações foram coordenadas pela Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes. Contudo, a leitura bem como execução da avaliação das metas e estratégias do plano foram realizadas pela Comissão Coordenadora e Equipe Técnica designadas pela Portaria nº 399/2020, bem como difundida para toda a comunidade escolar.

Os anos de 2020 e 2021 foram marcados por uma condição atípica e provavelmente até então jamais vivenciada na Educação. Assim teremos que considerar inúmeros agravantes nos dados extraoficiais e oficiais, pois com pandemia instalada desde 19 de março de 2020, trouxe inúmeros dificuldades de atendimentos na rede pública e privada do município, tão logo no Estado, Brasil e no mundo, sendo necessário um olhar diferenciado nos números e dados educacionais. Ainda assim, é necessária uma avaliação com cuidado, porém dentro das condições sanitárias permitidas, como reuniões online ou através das diversas plataformas digitais. Do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação”

(disponível em [http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne\\_pme\\_caderno\\_de\\_orientacoes\\_final.PDF](http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF)). Também foi usado como referência o Caderno de Subsídios Seed/ Ipardes para monitoramento

Para divulgação dos resultados aos profissionais da educação, comunidade escolar e outras pessoas interessadas no acompanhamento da execução do PME, a Comissão optou pela forma de apresentação que segue, acrescentando duas colunas: uma, com os critérios NÃO REALIZADA, REALIZADA E EM ANDAMENTO, e outra, se há ou não previsão orçamentária. Para visualização dos resultados, foram produzidos gráficos por eixo avaliado e um gráfico geral. Durante esta primeira avaliação ficou evidenciada a dificuldade na obtenção de dados, levantamento de diagnósticos, dado ainda que muitas metas e estratégias careçam de percentuais, o que de certa forma dificulta a sua mensuração. Propõem-se um acompanhamento permanente de avaliação do PME, durante todo ano letivo, com estudos centralizados e recolhimento de dados sobre todos os itens avaliados, e sistematizados num banco de informações.

Um aspecto que pode ser percebido o qual trouxe preocupação dentro do Plano Municipal de Educação é o de que famílias trabalhadoras possam contar com um ambiente que acolha seus filhos de maneira séria e dedicada. Contemplando cuidados básicos ligados a um desenvolvimento integral e de estímulos adequados ao que a criança necessita para o seu total desenvolvimento. Ressaltamos aqui, que a educação é um direito de todos.



## MUNICÍPIO DE QUATRO PONTES - ESTADO DO PARANÁ

*Trabalhando com amor e alegria por Quatro Pontes*



### META 1 COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de Educação Infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos.

#### 1.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1A	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar).
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas no município em qualquer etapa de ensino. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária
Fórmula de cálculo	$\left( \frac{\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na escola}}{\text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}} \right) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

Indicador 1B	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar).
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 e 3 anos que estão matriculadas no município em qualquer etapa de ensino. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária
Fórmula de cálculo	$\left( \frac{\text{Número de pessoas de 0 e 3 anos matriculadas}}{\text{Número total de pessoas de 0 e 3 anos}} \right) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

## 1.2 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador 1A	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Meta executada no período (dado oficial)	76,7% IPARDES/ INEP- censo escolar	99,3% IPARDES/ INEP- censo escolar	98,7% IPARDES/ INEP- censo escolar	93,1% IPARDES/ INEP- censo escolar	<b>109,4%</b> IPARDES/ INEP- censo escolar	<b>120,5%</b> IPARDES/ INEP- censo escolar	149,4% IPARDES/ INEP- censo escolar
	Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar).						
Indicador 1B	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Meta executada no período (dado oficial)	73,6% IPARDES/ INEP- censo escolar	78,2% IPARDES/ INEP- censo escolar	111,3% IPARDES/ INEP- censo escolar	<b>124,6%</b> IPARDES/ INEP- censo escolar	<b>109,4%</b> IPARDES/ INEP- censo escolar	<b>99,7%</b> IPARDES/ INEP- censo escolar	87,4% IPARDES/ INEP- censo escolar

Fonte: INEP: Censo Escolar da Educação Básica.

IPARDES: Projeção da População dos municípios do Paraná, revisão 2021. (Tabulações Especiais PNE).

\*Sistema Estadual de Registro Escolar.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
2	Universalizar o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 06 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos/as estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME**.

## 2.1 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 2A	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada).
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento municipal escolar na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$\left( \frac{\text{Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular}}{\text{Número total de pessoas de 6 a 14 anos}} \right) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

Indicador 2B	Percentual de pessoas de 16 anos com pelo menos o Ensino Fundamental concluído
--------------	--

Fonte: INEP: Censo Escolar da Educação Básica.

IPARDES: Projeção da População dos municípios do Paraná, revisão 2021. (Tabulações Especiais PNE).

\*Sistema Estadual de Registro Escolar.



## 2.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar a) a meta prevista de acordo com o ano, b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.), e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Meta executada no período (dado oficial)	96,0% IPARDES/ INEP- censo escolar	99,3% IPARDES/ INEP- censo escolar	104,9% IPARDES/ INEP- censo escolar	106,7% IPARDES/ INEP- censo escolar	111,7% IPARDES/ INEP- censo escolar	114,0% IPARDES/ INEP- censo escolar	121,0% IPARDES/ INEP- censo escolar
Indicador 2 B	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Meta executada no período (dado oficial)	Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola. IPARDES/ INEP- censo escolar						

Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe todas as pessoas com EF concluído e que estejam dentro ou fora da escola.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
3	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15(quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco por cento)**.

### 3. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 3A	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento municipal escolar na faixa etária
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

Indicador 3B	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede o grau de atendimento municipal escolar na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 15 a 17 anos matriculadas no Ensino Médio Regular} / \text{Número total de pessoas de 15 a 17 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

### 3.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 3A							
Meta executada no período (dado oficial)	79,6% IPARDES/ INEP- censo escolar	83,7% IPARDES/ INEP- censo escolar	66,3% IPARDES/ INEP- censo escolar	70,8% IPARDES/ INEP- censo escolar	82,7% IPARDES/ INEP- censo escolar	99,7% IPARDES/ INEP- censo escolar	85,8% IPARDES/ INEP- censo escolar
Indicador 3B							
Meta executada no período (dado oficial)	50,5% IPARDES/ INEP- censo escolar	59,5% IPARDES/ INEP- censo escolar	48,8% IPARDES/ INEP- censo escolar	53,6% IPARDES/ INEP- censo escolar	74,7% IPARDES/ INEP- censo escolar	88,0% IPARDES/ INEP- censo escolar	75,3% IPARDES/ INEP- censo escolar

Fonte: INEP: Censo Escolar da Educação Básica.

Fonte: IPARDES: Projeção da População dos municípios do Paraná, revisão 2021. (Tabulações especiais PNE).

Meta	Texto da meta
4	Oportunizar para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à Educação Básica e ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados**.

### 4. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 4 A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.
---------------	---

JUSTIFICATIVA: Inviável. O relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/definição conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos

diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.

Indicador 4B	Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.
Indicador 4C	Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.

#### 4.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Meta executada no período (dado oficial)	relatório de linha de base 2014, primeiro ciclo, utiliza o Censo demográfico como fonte de dados. Contudo, as perguntas e as alternativas de resposta acerca de deficiências foram elaboradas de modo distinto nos Censos Demográficos de 2000 e 2010. Ausência de padronização/deficiência conceitual, pois as fontes de dados sugeridas (Censo demográfico e escolar) possuem conceitos diferentes de deficiências. O censo demográfico engloba todas as pessoas (matriculadas ou não) e o censo escolar apenas os matriculados. Não temos informações de transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para as pessoas que estão fora da escola. Impossibilidade de desagregação municipal ano a ano.						
Indicador 4B	Percentual de matrículas de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica.						
Meta executada no período (dado oficial)	100,0% IPARDES/ INEP- censo escolar	100,0% IPARDES/ INEP- censo escolar	100,0% IPARDES/ INEP- censo escolar	84,6% IPARDES/ INEP- censo escolar	62,5% IPARDES/ INEP- censo escolar	72,78% IPARDES/ INEP- censo escolar	*
Indicador 4 C	Percentual de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD, altas habilidades ou superdotação que recebem atendimento educacional especializado.						
Meta Prevista	Replicar o nacional.						

Meta executada no período (dado oficial)						9,1 %	**
--	--	--	--	--	--	-------	----

Fonte: INEP Censo Escolar Educação Básica.

\*Incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). \* PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR DEFICIÊNCIAS E CRUZAMENTO DE GRUPOS DE IDADES COM TIPO DE CLASSES (SE ESPECIAIS OU EXCLUSIVAS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

\*\*Incluído e calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2020 (INEP). \* PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR DEFICIÊNCIAS E CRUZAMENTO DE GRUPOS DE IDADES COM TIPO DE CLASSES (SE ESPECIAIS OU EXCLUSIVAS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS.

Meta	Texto da meta
5	<b>Alfabetizar todas as crianças estudantes, no máximo, até o final do terceiro ano do Ensino Fundamental.</b>

## 5. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 5A	Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência).
Conceitos e definições	Estudantes com nível de proficiência considerado suficiente (3=adequado + 4=desejável). Mede a competência de leitura do estudante.
Fórmula de cálculo	$((\text{Nível 3} + \text{Nível 4}) / \text{Total de estudantes presentes e que preencheram a prova}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

Indicador 5B	Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência).
Conceitos e definições	Estudantes com nível de proficiência considerado suficiente (4=adequado + 5=desejável). Mede a competência de escrita do estudante
Fórmula de cálculo	$((\text{Nível 4} + \text{Nível 5}) / \text{Total de estudantes presentes e que preencheram a prova}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

Indicador 5C	Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência).
Conceitos e definições	Estudantes com nível de proficiência considerado suficiente (3=adequado + 4=desejável). Mede a competência em matemática do estudante.
Fórmula de cálculo	$((\text{Nível 3} + \text{Nível 4}) / \text{Total de estudantes presentes e que preencheram a prova}) \times 100$
Unidade de medida	% de pessoas.

## 5.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Estudantes com proficiência insuficiente em Leitura (nível 1 da escala de proficiência).								
Indicador 5A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Previsto	69,2%	4,5%	4%	3,5%	3%	2,5%	4,5%	4%
Meta executada no período (dado extraoficial)								
	Distribuição do percentual dos estudantes do 3º ano EF nos níveis de proficiência NA leitura ANA							
	Ano	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4			

	2014	4,3%	47,8%	39,1%	8,7%				
	2016	11,4%	20,5%	47,7%	20,5%				
Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência).									
Indicador 5B previsto				14%	13%	11%	9%	7%	
Meta executada no período (dado extraoficial)									
	Distribuição do percentual dos estudantes do 3º ano EF nos níveis de proficiência na leitura ANA								
		Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4				Nível 5
	2014	0,0%	4,3%	0,0%	78,3%				17,4%
	2016	6,8%	0,0%	2,3%	81,8%				9,1%
Estudantes com proficiência insuficiente em Escrita (níveis 1, 2 e 3 da escala de proficiência).									
Indicador 5C previsto				25%	22%	19%	16%	12%	
Meta executada no período (dado extraoficial)									
	Distribuição do percentual dos estudantes do 3º ano EF nos níveis de proficiência na leitura ANA								
		Nível 1	Nível 2	Nível 3					Nível 4
	2014	4,3%	30,4%	39,1%					26,1%
	2016	8,7%	28,3%	26,1%					37,0%

Fonte: Avaliação Nacional de Alfabetização.

Meta	Texto da meta
6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos/as estudantes da Educação Básica.

## 6. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 6A	Percentual de alunos da educação básica pública em tempo integral
Indicador 6B	Percentual de escolas públicas com ao menos um aluno que permanece no mínimo 7 horas diárias em atividades escolares.

### 6.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 6 A Previsto	9,1%	10,3%	11%	13%	15%	17%	
Meta executada no período (dado oficial)	6,0% INEP Censo Escolar 2017	0,3% INEP Censo Escolar 2017	2,2% INEP Censo Escolar 2017	0,3 % INEP Censo Escolar 2017	8,7% INEP Censo Escolar 2017	7,0% INEP Censo Escolar 2017	7,9% INEP Censo Escolar 2017
Indicador 6B Previsto	10%	15%	20%	25%	30%	10%	15%
Meta executada no período (dado oficial)	0,0% Censo Escolar	0,0% Censo Escolar	0,0% Censo Escolar	0,0% Censo Escolar	33,3% Censo Escolar	33,3% Censo Escolar	*

Fonte: INEP, Censo Escolar Educação Básica.

PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM MAIS VERIFICAR A MAIOR PARTE DAS VARIÁVEIS E REALIZAR O CRUZAMENTO DE DADOS POR ESCOLA E MUNICÍPIO. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS PUBLICADOS



Meta	Texto da meta				
7	Fomentar a qualidade da Educação Básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB):				
	IDEB	2015	2017	2019	2021
	Anos Iniciais do Ensino Fundamental	6,5	6,9	7,1	

## 7. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 7A	Média do IDEB nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.
Indicador 7B	Média do IDEB nos Anos Finais do Ensino Fundamental.
Indicador 7C	Média do IDEB no Ensino Médio

### 7.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 7A							
Meta executada no período (dado oficial)	6,4		6,9		7,1		
Indicador 7B							
Meta executada no período (dado oficial)	4,4		5,0		6,0		

Indicador 7C Previsto							
Meta executada no período (dato extraoficial)			5,0		5,1		

Fonte: INEP: Censo Escolar da Educação Básica.

Meta	Texto da meta
8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo, até o último ano de vigência deste Plano, em consonância com o PNE, para as populações do campo e populações mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE.

## 8. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 8A	Percentual da População de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.
JUSTIFICATIVA: Inviável. Não existe dato público municipal e anual que informe anos de estudos, todas as pessoas na faixa etária selecionada. Dados disponíveis para anos censitários. Dados / Indicadores - 8A: Inexistentes, conforme justificativa acima	
Indicador 8B	Percentual da População de 18 e 29 anos residente no campo com menos de 12 anos de escolaridade.
JUSTIFICATIVA: Inviável. Não existe dato público municipal e anual que informe anos de estudos das pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível para anos censitários. Dados / Indicadores – 8B: Inexistentes, conforme justificativa acima	
Indicador 8C	Percentual da População de 18 e 29 anos entre os 25% mais pobres com menos de 12 anos de escolaridade.

JUSTIFICATIVA: Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos das pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível para anos censitários. Mesmo para o Estado o coeficiente de variação da PNAD não recomenda desagregação para essa faixa etária, seguida de faixas de rendimento.  
 Dados / Indicadores – 8C: Inexistentes, conforme justificativa acima.

Indicador 8D	Percentual da População negra entre 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.
JUSTIFICATIVA: Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos das pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível para anos censitários. Dados / Indicadores – 8D: Inexistentes, conforme justificativa acima.	
Meta	Texto da meta
9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% (noventa e três inteiros e cinco décimos por cento) até 2015 e, até o final da vigência deste PME, erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% (cinquenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.

## 9. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 9A	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.
Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários. Dados / Indicadores - 9A: Inexistentes, conforme justificativa acima.	
Indicador 9B	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade.
Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível para anos censitários. ( <a href="http://simec.mec.gov.br/pde/pne/notas_tecnicas/Nota_Tecnica_Meta_9_ciclo_2.pdf">http://simec.mec.gov.br/pde/pne/notas_tecnicas/Nota_Tecnica_Meta_9_ciclo_2.pdf</a> ). Dados / Indicadores - 9B: Inexistentes, conforme justificativa acima.	

## 9.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 9A							
Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível para anos censitários. ( <a href="http://simec.mec.gov.br/pde/pne/notas_tecnicas/Nota_Tecnica_Meta_9_ciclo_2.pdf">http://simec.mec.gov.br/pde/pne/notas_tecnicas/Nota_Tecnica_Meta_9_ciclo_2.pdf</a> ).							

Meta				Texto da meta			
10				Oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de EJA, no Ensino Fundamental e Médio, na forma integrada à Educação Profissional.			
Dados do Indicador 10 A				Replicar o nacional			
Ano	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador	-	-	0,0%	0,0%	-	0,0%	
Comentário: Calculado conforme Relatório do 3º ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação- 2020 (INEP).							

## 10. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Meta	Texto da meta
11	Ofertar o acesso à Educação Profissional Técnica de Nível Médio, assegurando a qualidade da oferta.
JUSTIFICATIVA: Não há dados para alimentar esse indicador.	

## 11. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

### 11.1.COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 11A	-	-	-	-	-	-	
Indicador 11B	-	-	-	-	-	-	

Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação- 2018(INEP). Condicionante ao Indicador 11b: sua fórmula só é aplicável quando no período analisado houver expansão positiva de matrículas.

**NOTAS:**

- (sem oferta)
- ... (somente pública)
- 0 (somente privada)
- X (expansão negativa)

Fonte: INEP - Censo Escolar da Educação Básica.

Meta	Texto da meta
12	Apoiar o acesso à Educação Superior visando assegurar qualidade na formação da população.

## 12. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 12A	Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM).
Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.	
Dados / Indicadores – 12A: Inexistentes, conforme justificativa acima.	

Indicador 12B	Taxa líquida de escolarização na graduação (TLE)
Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) Censo educação Superior não informa endereço do aluno; usar endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.	
Dados / Indicadores – 12B: Inexistentes, conforme justificativa acima.	

Indicador 12C	Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação
JUSTIFICATIVA a) Menor nível de desagregação do indicador pela Nota Técnica do Inep é “Unidade de Federação”; b) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território; c) Alguns possuem apenas ensino superior privado, resultando em divisão zero no setor público; d) Em 2014, 80 municípios paranaenses possuem ensino superior presencial e 127 ensino superior a distância; e) não existe uma variável chave comum para municípios em modalidade de ensino; após unir arquivos “ALUNOS”, “CURSOS” “LOCAL	

OFERTA”: usar CO\_MUNICÍPIO\_CURSO para modalidade presencial e CO\_MUNICÍPIO\_LOCAL\_OFERTA para modalidade ensino a distância.

## 12.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Indicador 12A</b>							
Meta executada no período (dato oficial)							
Meta executada no período (dato extraoficial)							
JUSTIFICATIVA: Inviável para o município. A) PNAD é pesquisa amostral; B: Censo de Educação Superior não informa o endereço do aluno; usar este endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.							
<b>Indicador 12B</b>							
Meta executada no período (dato oficial)							
Meta executada no período (dato extraoficial)							
JUSTIFICATIVA: Inviável para o município. A) PNAD é pesquisa amostral; B: Censo de Educação Superior não informa o endereço do aluno; usar este endereço da matrícula concentrará no município a faixa etária dos estudantes que se deslocam para estudo; C) Grande parte dos municípios não possuem nível superior em seu território.							







O dado referido na Meta executada no período (dado extraoficial) se refere aos profissionais da educação que estão no Ensino Fundamental I e Educação Infantil.

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
15	Valorizar os profissionais do Magistério das Redes Públicas de Educação Básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente.

## 15. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 15A	Razão entre o salário médio de professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental- Anos Iniciais (40 horas) da rede pública municipal e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.
Indicador 15B	Razão entre o salário médio de educadores infantis da Educação Infantil (40 horas) da rede pública municipal e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.
Indicador 15C	Razão entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública estadual e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente.

### 15.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 15A							
Meta executada no período (dado oficial)	56,0% INEP Censo Escolar 2017	61,1% INEP Censo Escolar 2017	69,4% INEP Censo Escolar 2017	81,8% INEP Censo Escolar 2017	67,5% INEP Censo Escolar 2017	76,9% INEP Censo Escolar 2017	67,0% INEP Censo Escolar 2017
Indicador 15B							

Meta executada no período (dado oficial)	45,7% INEP Censo Escolar 2017	70,4% INEP Censo Escolar 2017	59,6% INEP Censo Escolar 2017	63,6% INEP Censo Escolar 2017	73 % INEP Censo Escolar 2017	84,6% INEP Censo Escolar 2017	84% INEP Censo Escolar 2017
Indicador 15C							
Meta executada no período (dado oficial)	77,9% INEP Censo Escolar 2017	80,4% INEP Censo Escolar 2017	70,2% INEP Censo Escolar 2017	76,6% INEP Censo Escolar 2017	59,6 % INEP Censo Escolar 2017	43,8% INEP Censo Escolar 2017	73% INEP Censo Escolar 2017
JUSTIFICATIVA: O indicador 15 A e 15 B foram cálculos a partir das informações dispostas do RH da Prefeitura Municipal. O indicador 15 C, não se aplica ao município, sem dados possíveis para cálculo.							

Meta	Texto da meta
16	Assegurar a existência e a atualização do plano de Carreira dos profissionais da Educação Básica pública, tomando como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal.

## 16 FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 16A auxiliar	Existência do Plano de Carreira tendo como base o piso salarial nacional.
------------------------	---

### 16.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 16A	75,6%	63,0%	56,3%	66,7%	63,1%	60,5%	*

Obs: O Plano de Carreira foi publicado como LEI nº 975/2009

\*PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO PERMITEM VERIFICAR A PÓS GRADUAÇÃO POR PROFESSOR, APENAS OS TOTAIS (ASSIM, UM PROFESSOR QUE POSSUA ESPECIALIZAÇÃO, MESTRADO E DOUTORADO SERIA CONTABILIZADO TRÊS VEZES. VÁRIOS MUNICÍPIOS FICARAM COM MAIS DE 100% DOS PROFESSORES PÓS-GRADUADOS). DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 16B	76,6%	69,6%	70,8%	91,2%	78,5%	72,7%	*

Meta	Texto da meta
17	Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da Educação, associada a critérios técnicos de mérito, desempenho e consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União.

\*PORÉM, A PARTIR DE 2021 OS ARQUIVOS DE DADOS DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DISPONIBILIZADOS PELO INEP, NÃO POSSUEM INFORMAÇÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA. DESSA FORMA, PARA OS MUNICÍPIOS, A SÉRIE HISTÓRICA FICA INTERROMPIDA EM 2021 POR FALTA DE DADOS

## 17. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 17A auxiliar	Existência de Conselho Municipal de Educação
<b>Indicador Auxiliar</b>	Existência do Plano de Carreira tendo como base o piso salarial nacional.
100%	Conforme a Lei Municipal 975/2009, o município de Quatro Pontes possui Plano de Cargos, Carreira e Remuneração dos Profissionais do Magistérios.

Indicador 17B auxiliar	Existência de Instrumentos de Gestão Democrática.
Conselho Do FUNDEB, CAE MERENDA ESCOLAR, COMITE DE TRANSPORTE ESCOLAR, CONSELHO ESCOLAR, APMF, CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
Indicador 17C auxiliar	Existência de instrumento para escolha de diretor.
	Decreto 146/2022 – mérito e desempenho

### 17.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 17A							

Indicador 17B							
Indicador 17C	16%	16%	16%	16%	33%	33%	33%
Obs: a partir de 2019 o CMEI - porte II, também teve consulta aos profissionais e APMF, referente escolha da direção. A escolha de direção foi regulamentada através de Decreto Municipal nº.4.366/2019.							
<b>Indicador Auxiliar 17A</b>	Existência de Conselho Municipal de Educação						
META PREVISTA PARA O PERÍODO	Ainda não foi implantando o Conselho Municipal de Educação.						
0,0%							
<b>Indicador Auxiliar 17B</b>	Existência de Instrumentos de Gestão Democrática.						
META PREVISTA PARA O PERÍODO	O município de Quatro Pontes possui: Conselho do FUNDEB, Conselho Escolar, Conselho Alimentar Escolar, Conselho Municipal de Educação e Comitê do Transporte Escolar.						
100%							

<b>Meta</b>	<b>Texto da meta</b>
18	Mobilizar a sociedade civil organizada para garantir a aplicação do investimento público em Educação Pública de forma a atingir, no mínimo, em nível nacional, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto - PIB do País, no 5º(quinto) ano de vigência da Lei Federal nº 13.005, de 25 Junho de 2014, e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.

## 18. FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 18A	Existência do Fundo Municipal de Educação
---------------	---

## 18.1 COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Indicador 18A	0	0	0	0	0	0	
<b>Meta</b>				<b>Texto da meta</b>			
19				Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos			

	de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união
Indicador 19A auxiliar	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar. Indicador 19A Proposto Replicar o Nacional
100%	Conforme Decreto Municipal 146/2022, o município de Quatro Pontes Assegurar condições para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da união
Indicador 17B auxiliar	Existência de Instrumentos de Gestão Democrática.
Conselho Do FUNDEB, CAE MERENDA ESCOLAR, COMITE DE TRANSPORTE ESCOLAR, CONSELHO ESCOLAR, APMF, CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	
Indicador 17C auxiliar	Existência de instrumento para escolha de diretor.
	Decreto 146/2022 – mérito e desempenho



## II. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Ao elaborar esse relatório de Monitoramento, percebeu-se a grande dificuldade de atualização dos dados dos indicadores em virtude do Censo do IBGE estar desatualizado (2010), e outro fato preponderante a ser considerado é a pandemia, e o quanto ela tem influenciado no cumprimento de alguns indicadores. A pandemia retardou o Censo IBGE, que ainda não foi iniciado. Portanto, todos os dados que possuímos são advindos do censo de 2010 e da Previsão do Instituto IPARDES/ NRE. O município tem feito o possível para cumprir suas metas e sistematizar seus indicadores conforme solicitado. Desse modo realizamos no corrente biênio o Monitoramento do presente Plano.

O período pandêmico impactou todos os setores da sociedade civil e organizada, as instituições públicas sofreram muitíssimo, pois os profissionais que nela estão inseridos e fazem a educação acontecer tiveram que se reinventar dentro de sua prática. Assim muito se fez em prol do alcance dos alunos, e para atingir as metas previstas. Seguiu-se com o relatório de monitoramento com os dados disponíveis para tal. Porém o município entrou com aulas remotas a partir do dia 19 de março de 2020 e desse modo seguiu até o final do ano letivo. Para tanto as atividades eram disponibilizadas via aplicativos, principalmente Whatsapp. Conforme houve autorização/ liberação da Secretaria de Saúde SESA/PR, no início do 2º trimestre houve a reabertura das escolas para entrega e retirada de atividades impressas na escola somente para os pais uma vez na semana, deixando assim o ano de 2020 totalmente no sistema remoto. Porém dentro das possibilidades de cada turma/ professor, houve a garantia/registro do provimento dos 200 (duzentos) dias letivos, de direito do aluno conforme a LDB- Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9394/96, através da disponibilização de atividades didático pedagógicas para que o aluno em conjunto com suas famílias pudesse realizá-las.

Com a realização do evento do CONAE, foram reunidos todos os servidores das escolas, conselheiros dos diversos conselhos de controle social e de fiscalização do Município, os quais também fizeram uma avaliação do Plano Municipal de Educação, o qual foi publicado para conhecimento de toda a população, no mês de novembro de 2021.

## **ANEXOS:**

Plano de cargos:

<https://leismunicipais.com.br/a1/plano-de-cargos-e-carreiras-quatro-pontes-pr>

Escolha de diretores:

<https://www.diario.quatroPontes.pr.gov.br/prepara-pdf/2061>

Decreto que dispõe sobre as medidas de controle e prevenção para enfrentamento da emergência em saúde pública de importância internacional decorrente do Novo Corona vírus (COVID-19):

<https://leismunicipais.com.br/prefeitura/pr/quatroPontes/categorias/covid-19>

Dispõe sobre a reformulação do Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – CACS-FUNDEB, em conformidade com o artigo 212-A da Constituição Federal, regulamentado pela Lei Federal nº.14.113, de 25 de dezembro de 2020.

<https://www.diario.quatroPontes.pr.gov.br/prepara-pdf/1735>

<https://leismunicipais.com.br/a1/pr/q/quatro-pontes/decreto/2021/5/45/decreto-n-45-2021-homologa-o-regimento-do-conselho-municipal-de-acompanhamento-e-controle-social-do-fundeb-no-municipio-de-quatro-pontes-e-da-outras-providencias?q=fundeb>

<https://leismunicipais.com.br/a1/pr/q/quatro-pontes/lei-ordinaria/2021/244/2439/lei-ordinaria-n-2439-2021-sumula-instituiu-o-conselho-de-acompanhamento-e-de-controle-social-do-fundo-de-manutencao-e-desenvolvimento-da-educacao-basica-e-de-valorizacao-dos-profissionais-da-educacao-cacs-fundeb-no-ambito-do-municipio-de-quatro-pontes-e-da-outras-providencias?q=fundeb>